

ГБДОУ детский сад №45 Невского района Санкт-Петербурга

Проект по ранней профориентации «Профессия госавтоинспектор»



ПОДГОТОВИЛИ:

*СТАРЧЕНКО ИРИНА ЮРЬЕВНА,
ВОСПИТАТЕЛЬ*

*ЕЛИСТРАТОВА СВЕТЛАНА ИВАНОВНА,
ВОСПИТАТЕЛЬ*

*ГОРЕЛОВА ЛАРИСА ВИКТОРОВНА,
УЧИТЕЛЬ- ЛОГОПЕД*

*ГРЕШНИКОВА ОЛЬГА ЛЕОНИДОВНА,
УЧИТЕЛЬ- ДЕФЕКТОЛОГ*

Актуальность

В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ВОСПИТАННИКОВ О МИРЕ ПРОФЕССИЙ ЧЕЛОВЕКА НЕ ВСЕГДА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ДОСТАТОЧНОЙ МЕРЕ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО И СИСТЕМАТИЧЕСКИ, А ПОНЯТИЕ «РАННЯЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ» В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ПОДВЕРГАЕТСЯ КРИТИКЕ СО СТОРОНЫ ВЕДУЩИХ ПРАКТИКОВ РОССИИ В ОБЛАСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

ПО НАШЕМУ МНЕНИЮ, РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА-ДОШКОЛЬНИКА НЕРАЗРЫВНО СВЯЗАНО С НАКОПЛЕНИЕМ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ОПЫТА ВО МНОГИХ СФЕРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА. ПОЭТОМУ ЗНАКОМСТВО ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ С ТРУДОМ ПРОФЕССИЙ РАССМАТРИВАЕТСЯ НАМИ КАК ОДНА ИЗ СТОРОН РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ РЕБЁНКА.

СРЕДИ МНОЖЕСТВА ПРОФЕССИЙ ЕСТЬ ПРОФЕССИЯ - ГОСАВТОИНСПЕКТОР – ЭТО ЧЕЛОВЕК, ТОЙ ПРОФЕССИИ, КОТОРАЯ ПРИЗВАНА СЛЕДИТЬ ЗА ПОРЯДКОМ НА УЛИЦЕ. ДАННЫЙ ПРОЕКТ ПРИЗВАН РАСШИРИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ОБ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧАХ ГОСАВТОИНСПЕКТОРА — ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОБЛЮДЕНИЯ ВСЕМИ УЧАСТНИКАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (БУДЬ ТО ВОДИТЕЛЬ, ПЕШЕХОД ИЛИ ПАССАЖИР) ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ, ВЕДЬ ГОСАВТОИНСПЕКТОРЫ ЗАНИМАЮТСЯ НЕ ТОЛЬКО РЕГУЛИРОВКОЙ ДВИЖЕНИЯ. РЕАЛИЗАЦИЯ ДАННОГО ПРОЕКТА ПОЗВОЛИТ ДЕТЯМ БЫТЬ ПРИМЕРНЫМИ УЧАСТНИКАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И СТРОГО СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ.

В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕБЁНКА О ПРОФЕССИЯХ ОГРАНИЧЕНЫ ДОСТАТОЧНО НЕБОГАТЫМ ЖИЗНЕННЫМ ОПЫТОМ – ОН ЗНАЕТ О РАБОТЕ МАМЫ И ПАПЫ, ВОСПИТАТЕЛЯ, ПРОФЕССИЯХ ЛЕТЧИКА, ВОДИТЕЛЯ, ПРОДАВЦА И ЕЩЕ НЕМНОГИХ. ЗНАНИЯ ЭТИ ПОРОЙ ОГРАНИЧЕННЫ И ПОВЕРХНОСТНЫ.

ОДНАКО ОРИЕНТАЦИЯ В БЕЗГРАНИЧНОМ МИРЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЕЙШИМ ЗВЕНОМ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА.

Цель проекта:

- ▶ Способствовать ранней профориентации дошкольников посредством ознакомления с профессией госавтоинспектор. Создать условия для формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице, знакомства с профессией госавтоинспектора. Формирование интереса к профессии госавтоинспектора посредством ознакомления дошкольников с их трудом.



Задачи:

- Обогащать представления дошкольников о профессии госавтоинспектора.
- Формировать представление об общественной значимости труда госавтоинспектора, о важности и необходимости обеспечения безопасности на дороге, вызвать интерес к данной профессии.
- Познакомить с техникой, которая облегчает его труд.
- Формировать знания детей о правилах дорожного движения.
- Формировать навыки безопасного поведения на дорогах: продолжать знакомить с понятиями участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель); знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Подземный дорожный переход», «Надземный дорожный переход», «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса»; закреплять знание значения сигналов светофора.
- Воспитывать чувство признательности и уважение к труду госавтоинспектора.
- Создать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах их труда.
- ▶ Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, желание оказать помощь.

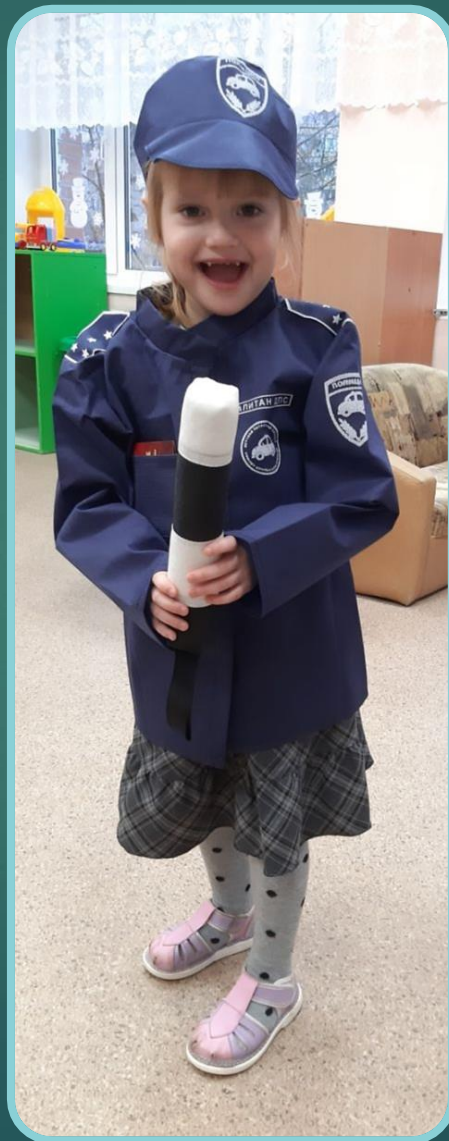


Профессиональные и личностные качества госавтоинспектора:

- ▶ хорошая зрительная память;
- ▶ хорошие организаторские способности;
- ▶ способность действовать четко в условиях экстремальных (аварийных) ситуаций;
- ▶ коммуникативные способности (умение налаживать контакты с людьми);
- ▶ знание Правил поведения;
- ▶ знание Правил дорожного движения



Все хотят быть инспектором, но это надо заслужить!!!



Реализация проекта. 1 этап (пропедевтический)

МИНИ – ПРОЕКТ «**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ** В ГРУППЕ И НА ПРОГУЛКЕ»

МИНИ – ПРОЕКТ «ЧТО ТАКОЕ **ДОРОГА**»

МИНИ – ПРОЕКТ «ЧТО ТАКОЕ **ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ**»

МИНИ – ПРОЕКТ «**ЗНАКИ** ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

МИНИ – ПРОЕКТ «**ПРАВИЛА** ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

МИНИ – ПРОЕКТ «ЧТО ТАКОЕ **ОПАСНОСТЬ**»

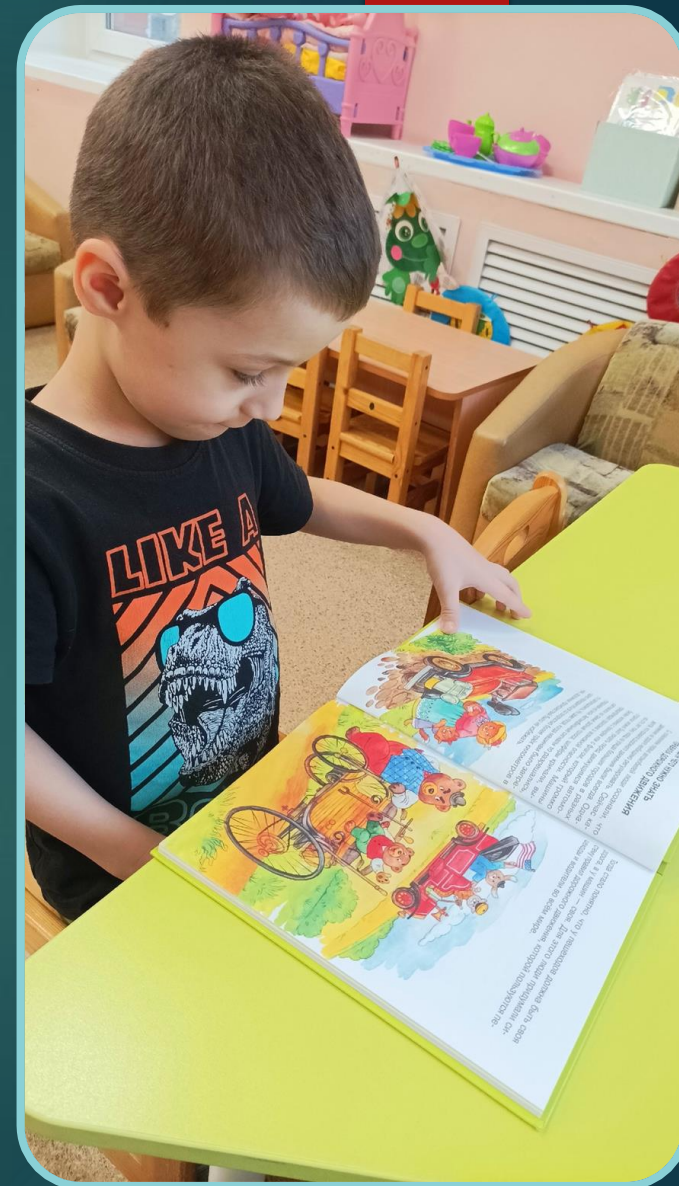
- **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МИНИ – ПРОЕКТ «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ГРУППЕ И НА ПРОГУЛКЕ»



МИНИ – ПРОЕКТ «ЧТО ТАКОЕ ДОРОГА»

- ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С ПОНЯТИЕМ «ДОРОГА»;
- ЧТЕНИЕ РАССКАЗОВ ИЗ КНИГИ «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»;
- РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ;
- ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ НА МАКЕТЕ «ДОРОГА»
- МОДЕЛИРОВАНИЕ СИТУАЦИЙ НА ДОРОГЕ



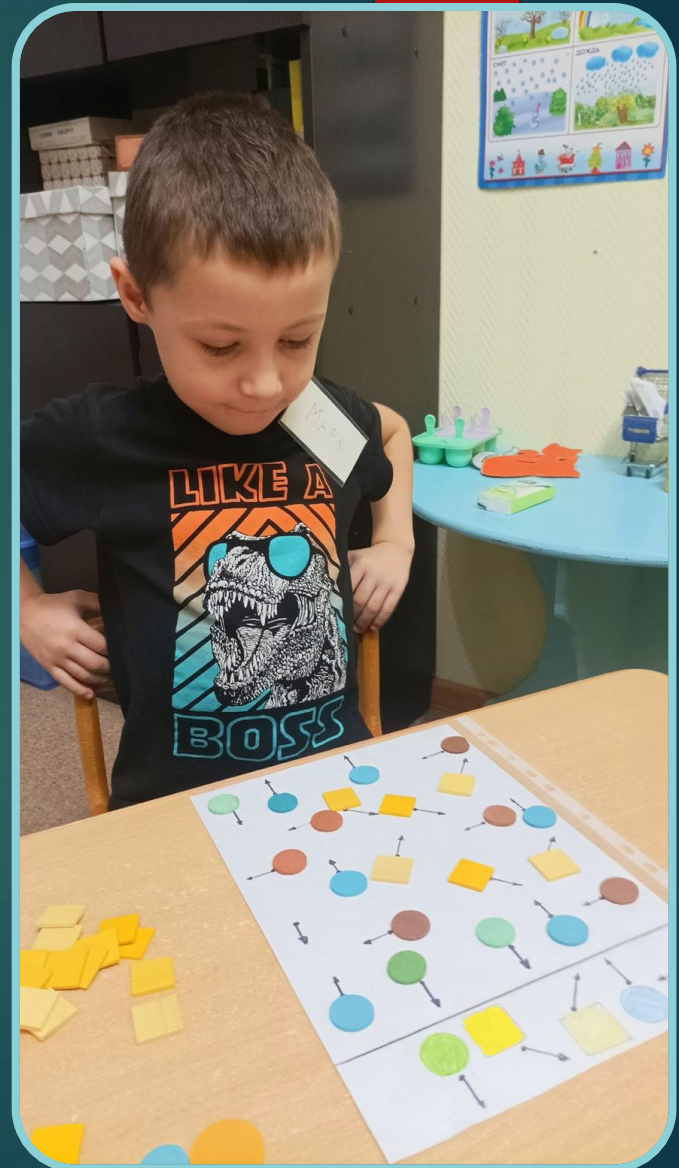
Безопасность на дорогах



Моделирование ситуаций на дороге



Знакомство с направлением стрелки



Дорога, она какая?



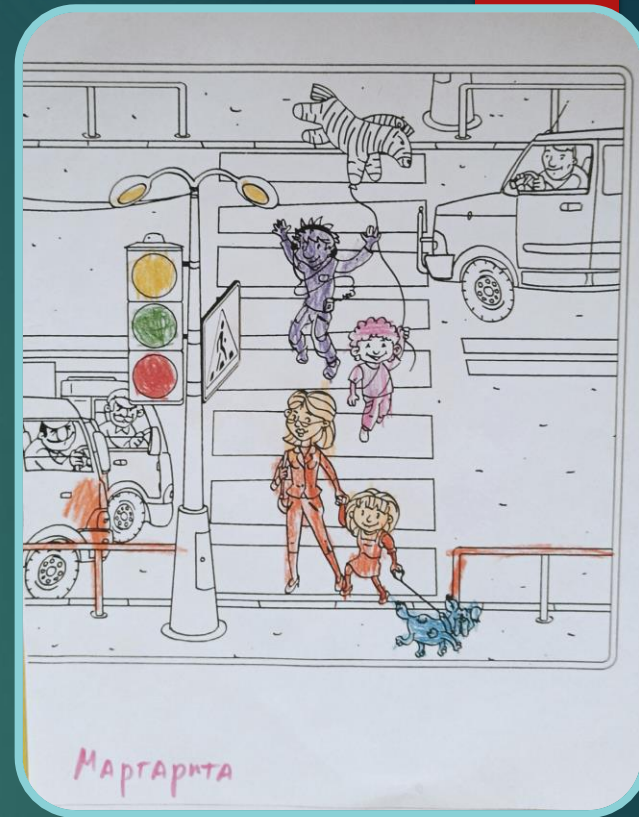
Первое знакомство с макетом дороги, с проезжей частью и тротуаром



МИНИ – ПРОЕКТ «ЧТО ТАКОЕ ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ»



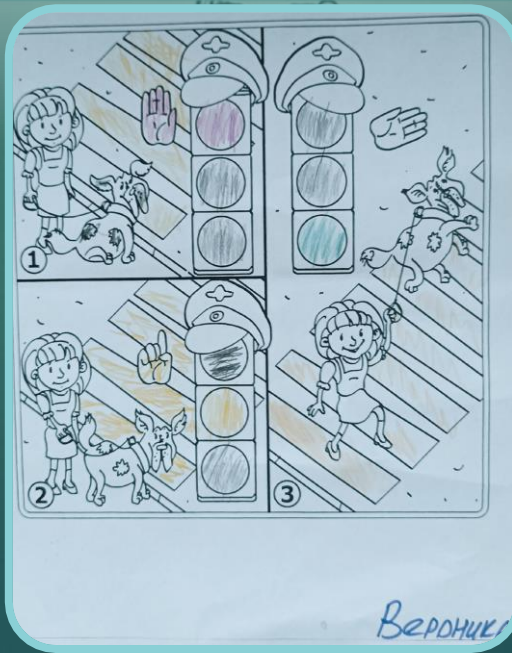
Раскраски «Дорожное движение»



МАРГАРИТА



РОМА У.



ВЕРОНИКА



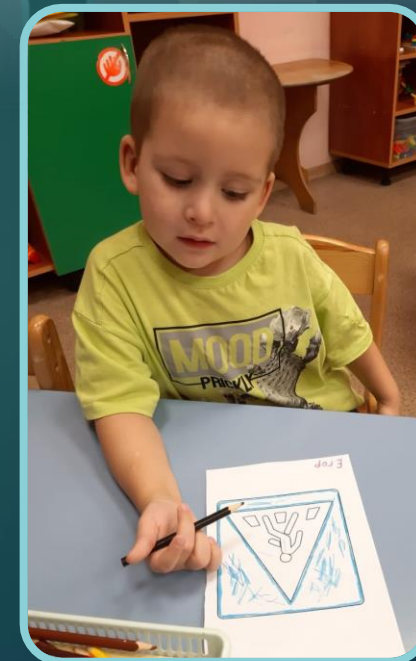
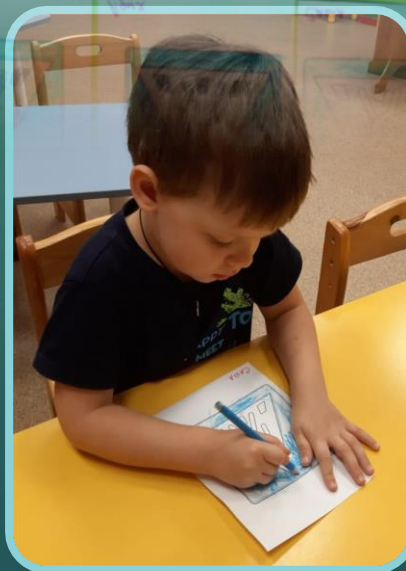
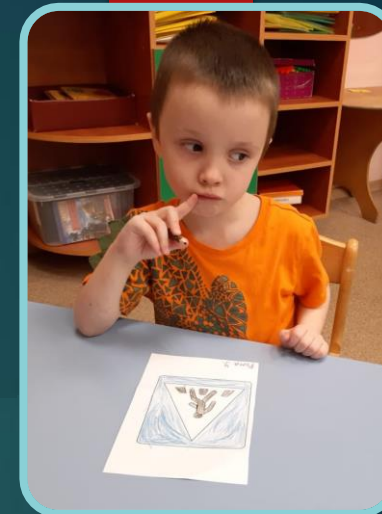
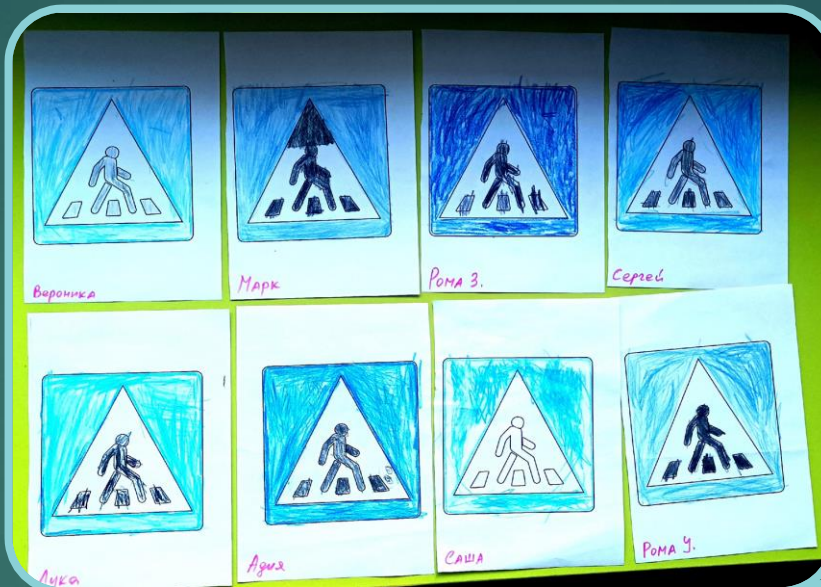
МИНИ – ПРОЕКТ «ЗНАКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»



ИГРЫ С МАЛЫШАМИ «ПОДБЕРИ ЗНАК ПО ФОРМЕ», «НАЙДИ ЦВЕТА ЗНАКА»



День рождения пешеходного



МИНИ – ПРОЕКТ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»



Игровая ситуация «Пешеходы оказывают первую помощь нарушителю ПДД»



МИНИ – ПРОЕКТ «ЧТО ТАКОЕ ОПАСНОСТЬ?»

4 СТИХИИ

▶ Огонь



▶ Земля



▶ Воздух



▶ Вода



Огонь – первый из 4-х мировых стихий

«Загадочный огонь – нам друг или враг?»



Символ стихии
огня – красная
точка

Огонь

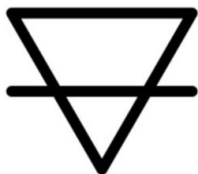


Земля – вторая из 4-х мировых стихий

«Земля, она какая? Добрая или злая?»



Символ стихии
земли –
охровая
(жёлтая) черта





Воздух – третий из 4-х мировых стихий

«Изучаем воздух» (поисково - исследовательская деятельность)

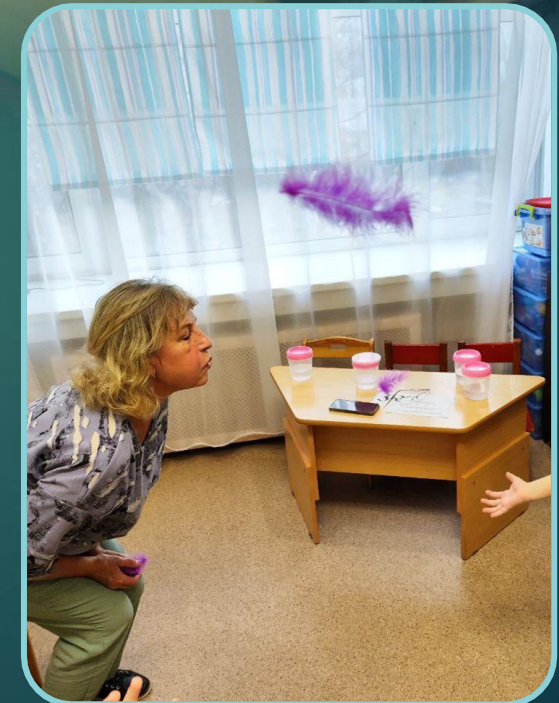
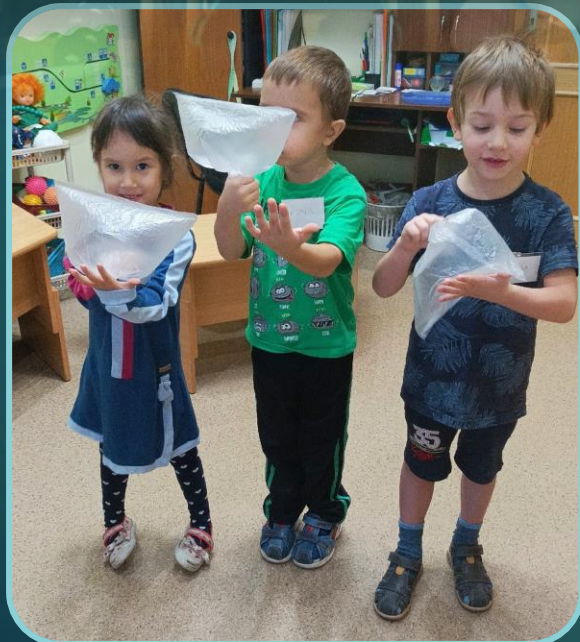


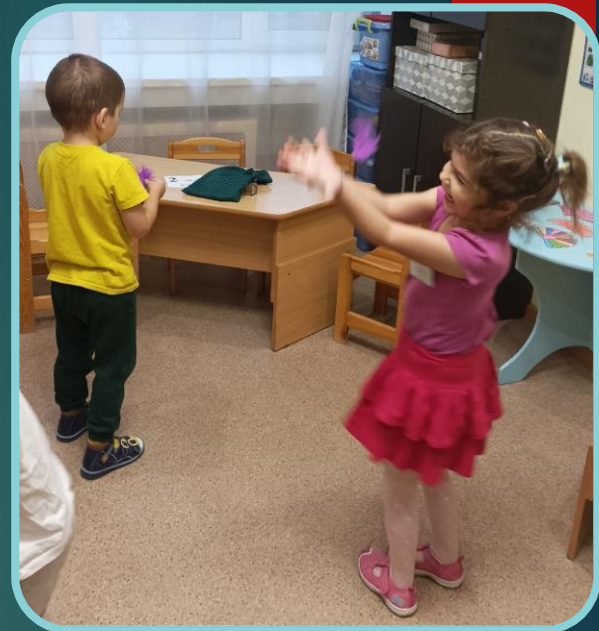
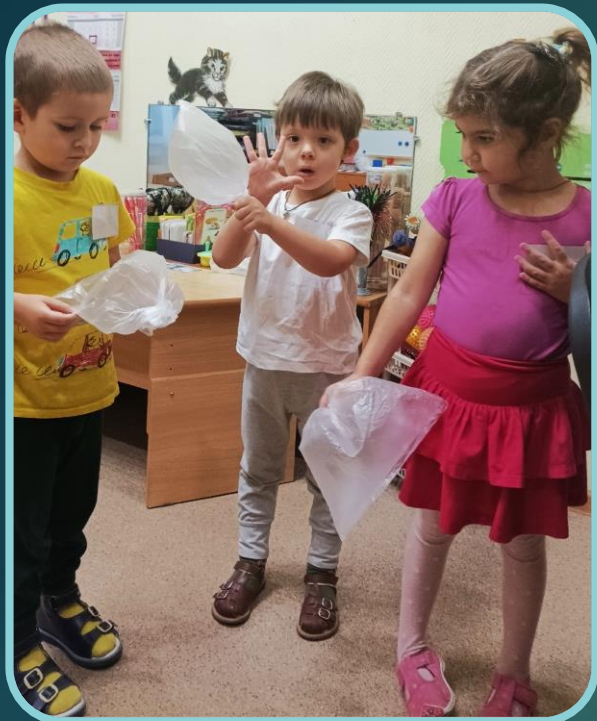
Символ стихии
воздуха – голубой
круг

Воздух



И можно ли прожить без воздуха?



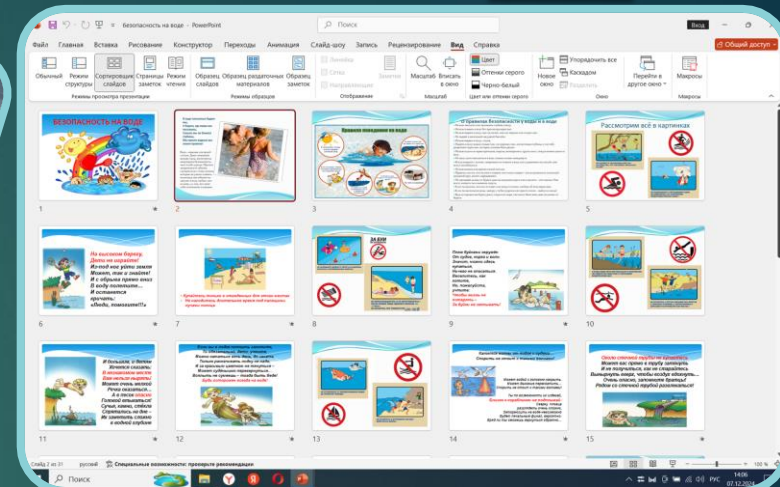
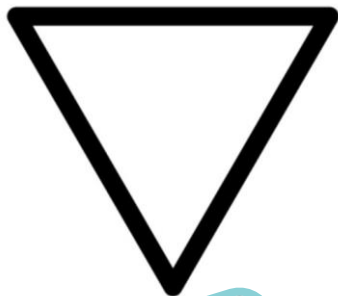


Вода – четвёртая из 4-х мировых стихий

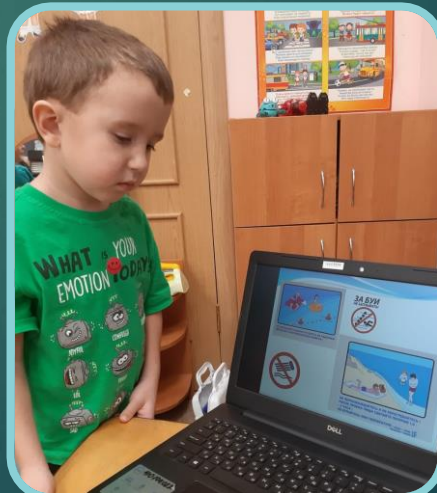
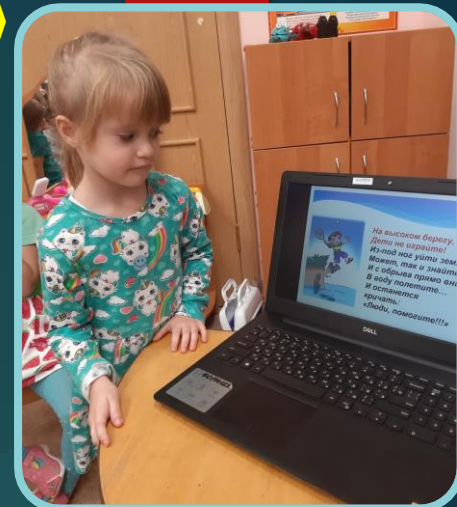
«Безопасность на воде»



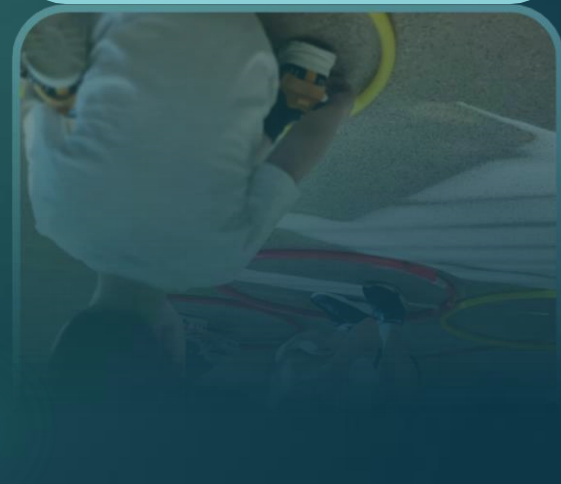
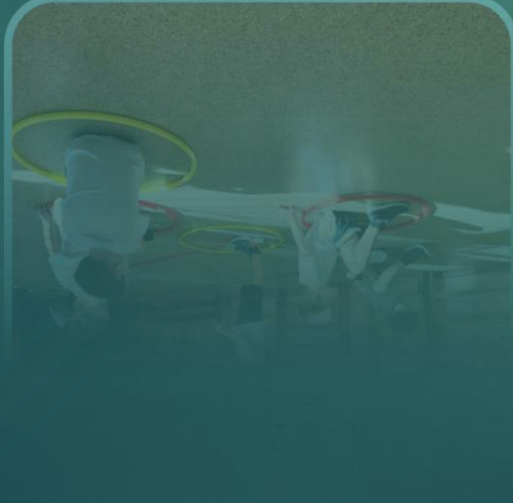
Символ стихии воды – чаша



Вопросы по картинкам «Чем опасна вода?»



Взаимодействие с инструктором по физическому воспитанию



Взаимодействие с музыкальным руководителем



Взаимодействие с педагогом-психологом

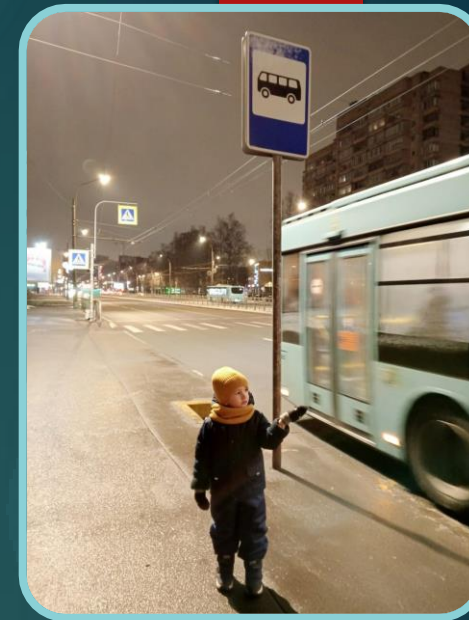
Сказкотерапия «Пираты 21 века»

Пираты: **Маргарита Ужасная** и **Вероника одноглазая**
Кондитеры на корабле: **Марк Трудолюбивый** и **Рома Умелый**.
Врач - **Серёжа**





Взаимодействие с родителями



Вывод:

В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ДЕТИ ПОЛУЧИЛИ ПЕРВИЧНЫЕ ЗНАНИЯ О ПРОФЕССИИ ГОСАВТОИНСПЕКТОРА, О ТОМ, КАКИМИ ЛИЧНОСТНЫМИ КАЧЕСТВАМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ЧЕЛОВЕК ЭТОЙ ПРОФЕССИИ; ДЕТИ ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ПРАВИЛАМИ ПОВЕДЕНИЯ В ГРУППЕ И НА ПРОГУЛКЕ; УЗНАЛИ, ЧТО ТАКОЕ ДОРОГА И ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ; ПОЗНАКОМИЛИСЬ СО ЗНАКАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, ДОРОЖНОЙ РАЗМЕТКОЙ; ПОЛУЧИЛИ ЗНАНИЯ О БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГАХ И О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ; НАУЧИЛИСЬ МОДЕЛИРОВАТЬ СИТУАЦИИ НА ДОРОГАХ; ПОЗНАКОМИЛИСЬ С НАПРАВЛЕНИЕМ СТРЕЛКИ; ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ИЗГОТОВЛЕНИИ МАКЕТА ДОРОГИ; УЗНАЛИ, ЧТО ТАКОЕ «ОПАСНОСТЬ».

ПРИ РАБОТЕ НАД МИНИ-ПРОЕКТОМ «ЗНАКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» ДЕТИ СПЛОТИЛИСЬ С РОДИТЕЛЯМИ И ПОЛУЧИЛИ ПОЗИТИВНЫЕ ЭМОЦИИ.

РЕБЯТА УСВОИЛИ, ЧТО ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ СТАТЬ ХОРОШИМ ГОСАВТОИНСПЕКТОРОМ, НУЖНО МНОГО И ПЛОДОТВОРНО УЧИТЬСЯ.

